Министерство образования Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования

Лверской области

Ю.Н. Коваленко

of ourseful 2019 r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СБП ОУ «Тверской

педагокический колледж»

Е.А. Рязанцева

«19» сентября 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы

(новая редакция программы развития, утвержденной 30.08.2019, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» Протокол от «30» августа 2018 г. № 1)

г. Тверь, 2019 г.

grand former

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы (далее Программа) согласована со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального образования в России, основывается на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, федеральных программ развития образования, программы развития образования Тверской области на и иных актуальных, регламентирующих среднее профессиональное образование, базируется на методологии проектного управления.

Программа предназначена для перехода государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» новое качественное состояние, адекватное современным требованиям, среднего профессионального предъявляемым К системе образования и определяет основные направления, цель и задачи развития на 2018 – 2024 годы целевые показатели.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (протокол от 30 августа 2018 № 1 и утверждена приказом ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» от «30» августа 2018 г. № 71-о § 9). Новая редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (протокол от 28 августа 2019 года № 1 и утверждена приказом ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» от «19» сентября 2019 г. № 84-о § 3).

Содержание

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы, предусматривающая меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ на основе требований

стандартов Ворлдскиллс

1.	Паспорт программы развития	4-6
2.	Информационная справка	6-8
2.1	Современное состояние ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».	8-22
2.1.1	Взаимодействие с социальными партнерами	8-9
2.1.2	Организация управления образовательной организацией	9-10
2.1.3	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы реализуемые в образовательной организации	10-11
2.1.4	Учебно-методическая и научно-исследовательская инновационная деятельность	11-13
2.1.5	Воспитательная работа	13
2.1.6	Планируемая численность студентов ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы	14-16
2.1.7	Материально- техническая база ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».	16-17
2.1.8	Библиотечное и информационное обслуживание.	17-18
2.1.9	Социальная поддержка студентов.	18-19
2.1.10	Информационная среда.	19
2.1.11	Финансовая деятельность.	19-22
3.	Обоснование необходимости разработки Программы развития. Матрица – SWOT	22-24
4.	Концептуальные положения Программы развития	24-26
5.	Дорожная карта реализации проектов Программы	27-30
6.	Содержание мероприятий дорожной карты по реализации проектов Программы	31-45
7.	Ожидаемые результаты	45
8.	Основные целевые показатели программы	45

1. Паспорт Программы

	Программа развития государственного бюджетного							
	профессионального образовательного учреждения							
Наименование	«Тверской педагогический колледж» на 2018-2024							
Программы	годы (далее – Программа).							
Основания для	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об							
	-							
разработки Программы	образовании в Российской Федерации»;							
(законодательная база)	Государственная программа Российской Федерации							
	«Развитие образования» на 2013-2020 годы;							
	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах							
	по реализации государственной политики в области							
	образования и науки»;							
	Федеральная программа модернизации							
	профессионального образования до 2024 года;							
	Перечень поручений Президента Российской							
	Федерации от 22.02.2018 № 321ГС, п. 5 «б»;							
	Протокол от 21.07.2017 № 7 заседания							
	организационного комитета по подготовке и							
	проведению мирового чемпионата по							
	профессиональному мастерству по стандартам							
	«Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 г.							
Дата и орган утверждения	Принята в августе 2018 года на педагогическом							
Программы	совете (протокол от 30.08.2018 № 1), утверждена							
	директором ГБП ОУ «Тверской педагогический							
	колледж» (приказ от 30.08.2018№ 71-о § 9)							
Заказчик Программы	Министерство образования Тверской области							
Разработчик Программы	Администрация ГБП ОУ «Тверской педагогический							
Tuspuoot ink Tipot puivilla	колледж»: руководитель - Соколов С.А.,							
	исполнители: Рязанцева Е.А., Рябкина Л.Н.,							
	соисполнители Козлова Л.А., Груздева О.И.,							
	Бадикова Е.Я., Огурцова Т.А.							
Ионо ниитони Програмии								
Исполнители Программы	Коллектив ГБП ОУ «Тверской педагогический коллекти»							
Ионрорномия постига	КОЛЛЕДЖЭ							
Направления развития	1.Организационно-методическое обеспечение							
ГБП ОУ «Тверской	деятельности ГБП ОУ ТПК и развитие							
педагогический колледж»	современной инфраструктуры по подготовке							
на 2018-2024 годы	специалистов в соответствии с современными							
	стандартами «Ворлдскиллс» и передовыми							
	технологиями.							
	2.Формирование кадрового потенциала и							
	экспертного сообщества по стандартам							
	«Ворлдскиллс».							

	3. Организация сетевого взаимодействия в условиях
	отраслевого образовательно-производственного
	кластера с целью профессиональной ориентации
	обучающихся общеобразовательных организаций
	по стандартам Ворлдскиллс и трудоустройства
	выпускников колледжа.
Цель Программы	Реализация мер по развитию инфраструктуры,
Цель Программы	кадрового потенциала, созданию современных
	условий для реализации профессиональных
	образовательных программ на основе требований
	стандартов Ворлдскиллс.
Задачи Программы	1. Создать специализированный центр компетенции
Зада и программы	(СЦК) по компетенциям: «Дошкольное
	воспитание» и «Преподавание в младших классах».
	2.Организовать центры проведения
	демонстрационного экзамена по компетенциям:
	«Дошкольное воспитание», «Преподавание в
	младших классах», «Преподавание музыки в
	школе», «Физическая культура, спорт и фитнес».
	3. Организовать и осуществлять проведение на базе
	для ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»
	региональные чемпионаты «Ворлдскиллс»
	по профессиональному мастерству по стандартам
	«Ворлдскиллс» по компетенциям: «Дошкольное
	воспитание», «Преподавание в младших классах»,
	«Преподавание музыки в школе», «Физическая
	культура, спорт и фитнес».
	4. Реализовать проект «Цифровое пространство:
	матрица возможностей», направленный на
	обеспечение соответствия материально-
	технической базы государственного бюджетного
	профессионального образовательного учреждения
	«Тверской педагогический колледж», современным
	требованиям.
	5. Осуществлять опережающую подготовку и
	повышение квалификации педагогических
	работников в целях минимизации кадрового
	дефицита.
	6. Обеспечить подготовку кадров для проведения
	демонстрационного экзамена по стандартам
	«Ворлдскиллс» и оценки соответствующей
	квалификации на базе Союза WorldSkillsRussia.
	7. Организация сетевого взаимодействия в условиях
	отраслевого образовательно-производственного
	отраслевого образовательно-производственного

Сроки реализации Программы	кластера с целью профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и трудоустройства выпускников колледжа. Проведение чемпионатов WSR по программам «Юниорскиллс» и «Бэбискиллс». 2018 г. –2024 г.
Источники финансирования Программы	 - за счет средств федерального бюджета (грантовая поддержка); - за счет средств областного бюджета Тверской области; - за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание на базе ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» специализированного центра опережающей профессиональной подготовки, обеспечивающего развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, создание современных условий для реализации профессиональных образовательных программ на основе требований стандартов Ворлдскиллс.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей.	Ежегодный отчет в Министерство образования Тверской области о реализации Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы

2. Информационная справка

$N_{\underline{0}}$	Характеристика	Показатель
п/п		
1.	Дата основания	18 августа 1947 года.
2.	Тип образовательной	Профессиональное образовательное
	организации	учреждение
3.	Юридический, почтовый	170043, Тверская область, г. Тверь,
	адрес	Октябрьский проспект, д. 71-А
4.	Учредитель	Правительство Тверской области,
		Министерство образования Тверской области,
		Министерство имущественных и земельных
		отношений Тверской области в рамках
		предоставленных полномочий

5.	Отраслевое руководство и координация деятельности	Министерство образования Тверской области
6.	Основные документы, дающие право на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 69Л01 № 0002313, регистрационный номер 32 от 23 мая 2019 (бессрочно), выдана Министерством образования Тверской области, приказ от 23.05.2019 № 665/ПК
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1 от 03 апреля 2018. Срок действия до 03 апреля 2024 г., выдано Министерством образования Тверской области, приказ от 03.04.2018 № 506/ПК
8.	Программы подготовки специалистов среднего звена	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 53.02.01 Музыкальное образование
9.	Программа дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей от 6 до 15 лет (ДХО)
10.	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
11.	Продолжительность занятий	45 минут
12.	Учебная нагрузка	36 час./нед.
13.	Контингент, включая	по состоянию на 01.09.2019 г.
	разные формы обучения и	791 человек:
	источники	464 человека-за счет бюджетных
	финансирования	ассигнований; 316 человек- по договорам об оказание платных образовательных услуг, из них 206 человек по очной форме обучения
14	Кадры	102 сотрудника (по состоянию на 01.09.2019 г.), в том числе 51 - преподаватель, из которых 40 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек — первую. Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: Заслуженный учитель РФ — 3 человека. Почетный работник СПО РФ — 17 человек. Значок «Отличник народного просвещения» — 6 человек. Значок «За отличные успехи в СПО» - 3

человека. Медаль «За трудовое отличие» - 1 человек. Грамоты Министерства образования и науки РФ – 20 человек. Почетные грамоты Губернатора Тверской области – 9 человек. Почётные грамоты Министерства образования Тверской области – 60 человек. Почётные грамоты Законодательного собрания Тверской области – 7 человек. Благодарность Законодательного собрания Тверской области – 10 человек. Члены Союза композиторов России человека. Победители конкурса «Преподаватель года» среди ССУЗов - 2 человека.

2.1 Современное состояние ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

2.1.1 Взаимодействие с социальными партнерами.

Образовательная организация имеет развитые партнерские связи с муниципальными органами управления образованием Тверской области, методическими службами образовательными организациями города Твери.

Заключены соглашения с:

Институтом педагогического образования Тверского государственного университета;

ГБУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей; ГБУ «Центр информатизации образования Тверской области»;

Тверским областным центром оценки качества образования;

муниципальными органами управления образованием Тверской области: г. Твери, Бологовского района, Западнодвинского района, Калининского района, Конаковского района, Лесного района, Нелидовского района, Пеновского района, Удомльского района;

образовательными организациями города Твери: МОУ гимназия № 12, МОУ «Гимназия № 44 г. Твери», МБОУ «Центр образования № 49», МБОУ «Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности», МОУ СОШ № 14, № 20, № 45, № 49, № 51, ГКОУ «Тверская школа-интернат №2», МБОУ ДОУ д/с № 2, № 33, № 55, № 91,№1 33, № 141, № 151, № 162.

С муниципальными образовательными организациями города Твери, колледж имеет развитые партнерские связи. Выпускники колледжа направляются на практику и для дальнейшего трудоустройства.

Ежегодно по полученной специальности трудоустраиваются от 70 до 85 % выпускников.

2.1.2 Организация управления образовательной организацией. Структура учебного заведения определяется и изменяется, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социальноэкономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя: школьное отделение, отделение образования, музыкального цикловые методические комиссии отделение дополнительного образования детей – детское хоровое отделение, методическую библиотеку, ресурсный центр, службу, общежитие, бухгалтерию, отдел кадров, хозяйственную часть. Вопросы деятельности, жизнеобеспечения и перспектив развития обсуждаются общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом студентов, Советом студенческого общежития, профсоюзной организацией Колледжа.

Структура управления ГБП ОУ «Тверской педагогический колледжа:

подчинение:

- главный бухгалтер;
- специалист по кадрам;
- заведующий очно-заочным отделением (внебюджет);
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по хозяйственной части и безопасности образовательного процесса;

Заместитель директора по учебной работе:

Подчинение:

- заведующий отделением музыкального образования;
- заведующая детским хоровым отделением;
- заведующая педагогической практикой;
- заведующая библиотекой;
- методисты;
- педагог-психолог;
- председатели ЦМК ШО;
- преподаватели школьного отделения;
- инженер-электроник;
- диспетчер образовательной организации;
- лаборант;

Заместитель директора по общим вопросам:

подчинение:

- секретарь, инженер-электроник;
- программист;
- инженер-электроник;

Заместитель директора по воспитательной работе:

подчинение:

- социальный педагог;

- классные руководители учебных групп;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатели общежития;
- педагог дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

Заместитель директора по хозяйственной части и безопасности образовательного процесса:

подчинение:

- заведующая общежитием;
- обслуживающий персонал учебного здания и общежития.

Заведующий ДХО:

подчинение:

- преподаватели, концертмейстеры, работающие на ДХО;

Заведующий отделением музыкального образования:

подчинение:

- председатели ЦМК ОМО;
- преподаватели, работающие на отделении музыкального образования;
- настройщик пианино и роялей.
- 2.1.3 Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы реализуемые в образовательной организации.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего педагогических профессий. Подготовка кадров осуществляется по программам специалистов звена $(\Pi\Pi CC3)$ подготовки среднего В соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами ПО следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (с изменениями и дополнениями);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (с изменениями и дополнениями);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.марта 2018г. №183 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании");

53.02.01 Музыкальное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 993 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование" (с изменениями и дополнениями).

ГБП ОУ Тверской педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования:

Курсы по программе профессиональной переподготовки:

«Педагогика и методика дошкольного образования: воспитатель детей дошкольного возраста»;

«Педагогическое образование: учитель начальных классов»;

«Физическая культура и спорт: тренер преподаватель»;

«Логопедагогика: психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»;

Образовательная программа профессионального обучения

Рабочая профессия 13135 «Няня»

Курсы повышения квалификации:

«Проблемы организации цифровой образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»;

Дополнительное образование детей:

Группы общеразвивающей направленности детей «Почемучка» от 3-4 лет;

Группы по подготовке детей к школе «Цифровой детский сад» от 5-7 лет;

Группы занятия по LEGO-конструированию для детей от 5-8 лет;

Индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими речевые нарушения;

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей от 6 до 15 лет (ДХО).

2.1.4. Учебно-методическая и научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Контекст развития учебно-методической деятельности задается основными направлениями модернизации образования. В качестве первостепенной задачи, решаемой колледжем в рамках учебно-методической деятельности, на сегодняшний момент выступает разработка, технологизация и внедрение инноваций.

Определение задач учебно-методической деятельности в колледже основывается на реализации ФГОС, одной из особенностей которого является механизм реализации основной образовательной профессиональной программы. В рамках учебно-методической деятельности колледж решает целый комплекс задач:

- выявление заказа основных потребителей образовательных услуг (сбор, общение и интерпретация требований работодателей, родителей, обучающихся к набору и уровню компетенций выпускников колледжа), разработка и обновление вариативной части ОПОП;

- организация собственно методического сопровождения (проведение курсов, семинаров, разработка методических рекомендация, внедрение норм организации образовательного процесса) деятельности педагогов колледжа по переходу на новые ФГОС; организация дальнейшего усвоения педагогическим коллективом компетентностного подхода;
- мониторинг процесса обновления содержания образования (разработки и внедрения профессиональных модулей, средств обучения на компетентностной основе и т.д.);
- экспертиза методического обеспечения новых образовательных стандартов (создание экспертных комиссий и разработка программ проведения экспертизы методических разработок преподавателей: рабочих тетрадей, сборников ситуационных задач (кейс-методика), тестовых заданий и других материалов;
- организация и методическое сопровождение инновационной экспериментальной деятельности в колледже: создание инновационных разработок разного уровня и методических рекомендаций, обеспечивающих экспериментальную работу отдельных педагогов и всего педагогического коллектива;
- оформление и распространение накопленного опыта инновационной работы, организация научно-практических конференций, педагогических чтений;
- оказание методической помощи педагогам в проектировании учебного процесса на основании модульно-компетентностного подхода, в разработке нового комплексного методического обеспечения; консультирование по применению новых педагогических технологий;
- информационное обеспечение инновационной деятельности и удовлетворение инновационных запросов педагогов, составление обзоров, аналитических справок, организация конференций;
- оценка инновационных продуктов, организация внешней и внутренней экспертизы методических разработок инновационного характера, создание объективных критериев оценки, подготовка к аттестации педагогов, разработка системы и механизмов объективной оценки методической работы преподавателей.
- В учебно-методической современных условиях В структуре деятельности колледжа можно выделить такие направления деятельности, как экспертное, исследовательское и информационное. В силу ухода от жёсткой регламентации педагогической деятельности, контролирующее направление деятельности учебно-методической утратило свою актуальность. Педагогическое направление учебно-методической деятельности приобрело андрагогических моделей обучения И строится основе индивидуальных образовательных потребностей педагогов. Организационное – реформируется в управление инновационными процессами.

Доминирующую позицию в полипредметной учебно-методической деятельности в колледже занимает исследовательская деятельность, но для

достижения целей развития колледж строит учебно-методическую работу на основе единства всех вышеперечисленных составляющих (технологической, исследовательской, экспертной, андрагогической и управленческой). Их взаимосвязь и взаимопроникновение создаёт особый синергический эффект и предъявляет специфические требования к субъектам методической деятельности.

В 2016-2018 учебном году колледж является ресурсным центром по апробации и проведению досрочного периода сдачи ЕГЭ по новой технологии (технологии печати контрольно-измерительных материалов в пункте проведения экзамена и технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ).

Образовательная организация являлась участником федеральной программы «Доступная среда». Создана безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда.

профессиональное Государственное бюджетное образовательное «Тверской победителем учреждение педагогический колледж» стал отбора инновационных проектов. Министерства конкурсного Приказом образования Тверской области № 1467/ПК от 26.09.2017 г. образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки. С 2017 года Колледж является площадкой проведения Региональных чемпионатов Тверской области «Молодые профессионалы» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Дошкольное воспитание».

2.1.5 Воспитательная работа

Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Совершенствование воспитательной и внеучебной работы является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Цель воспитательной работы в воспитании специалистов, сочетающих в себе глубокие теоретические знания с практическими навыками по специальности с творческой активностью, интеллигентностью, с высокой культурой поведения.

Воспитательная среда в колледже способствует:

- 1. Формированию личности обучающегося, способной к проявлениям нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- 2. Созданию условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.
- 3. Созданию оптимальных условий для формирования и становления социально-активной, творческой, инициативной, гармонично развитой и социально-ответственной личности будущего педагога.
 - 4. Развитию профессиональной направленности студентов колледжа.

2.1.6. Планируемая численность студентов ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы

(за счет субсидии на выполнение государственного задания) (по состоянию на 01.09.2018)

специальность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
53.02.01 Музыкальное	78	75	75	75	75	75	75
образование:							
на базе основного	78	75	75	75	75	75	75
общего образования (9							
кл.)							
планируемый набор(9	15	15	15	15	15	15	15
кл.)							
44.02.01 Дошкольное	95	85	100	100	100	100	100
образование:							
на базе основного	76	75	100	100	100	100	100
общего образования (9							
кл.)	2.5	2.5	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7
планируемый набор(9	25	25	25	25	25	25	25
кл.)	1.0	1.0	0	0	0	0	0
на базе среднего	19	10	0	0	0	0	0
общего образования							
(11 кл.)	1.45	1.40	1//	1//	1//	1//	1//
44.02.02 Преподавание	147	142	166	166	166	166	166
в начальных классах:	90	71	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
на базе основного	80	71	94	94	94	94	94
общего образования (9 кл.)							
планируемый набор (9	25	25	25	25	25	25	25
кл.)	23	23	23	23	23	23	23
на базе среднего	67	71	72	72	72	72	72
общего образования	07	/ 1	12	12	12	12	12
(11 кл.)							
планируемый набор(11	25	25	25	25	25	25	25
кл.)							
44.02.05	70	51	50	50	50	50	50
Коррекционная							
педагогика в							
начальном образовании							
на базе основного							
общего образования (9							
кл.)							
планируемый набор (9	25	0	25	0	25	0	25
кл.)							
Всего:	390	353	391	391	391	391	391

Планируемая численность студентов ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы

(по договорам об оказании платных образовательных услуг) (по состоянию на 01.09.2018)

специальность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
44.02.02 Преподавание в начальных классах:	129	112	125	125	125	125	125
на базе основного общего образования (9 кл.)	49	40	50	50	50	50	50
планируемый набор (9кл.)	32	0	25	0	25	0	25
на базе среднего общего образования (11 кл.)	80	72	75	75	75	75	75
планируемый набор (11 кл.)	32	25	25	25	25	25	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования (9 кл.):	32	55	55	55	55	55	55
планируемый набор (9 кл)	0	30	0	30	0	30	0
Всего:	161	167	180	180	180	180	180

Планируемая численность студентов ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 2018-2024 годы

(по очной форме обучения, включая разные источники финансирования) (по состоянию на 01.09.2018)

специальность (очная	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
форма обучения)							
53.02.01 Музыкальное	78	75	75	75	75	75	75
образование							
44.02.01 Дошкольное	95	85	100	100	100	100	100
образование							
44.02.02 Преподавание в	276	254	291	291	291	291	291
начальных классах							
44.02.05 Коррекционная	102	106	105	105	105	105	105
педагогика в начальном							
образовании							
на базе основного общего							
образования (9 кл.)							
Всего очная форма обучения:	551	520	571	571	571	571	571
Очно-заочная форма	120	105	90	90	90	90	90
обучения:							

Итого:	671	625	661	661	661	661	661
44.02.02 Преподавание в начальных классах							
образование;							
44.02.01 Дошкольное							

Планируемая численность учащихся ДХО на 2018-2024 годы

(по договорам об оказание платных образовательных услуг)

(по состоянию на 01.09.2018)

ДХО	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность учащихся	160	170	170	160	160	160	160
планируемый набор	25	25	25	25	25	25	25
Всего:	160	170	170	160	160	160	160

2.1.7Материально- техническая базаГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

Материально-техническая база ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» представляет собой комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, общежития, гаража, благоустроенной территории учебного корпуса, которая оборудована спортивной площадкой для минифутбола.Площадь участка учебного корпуса составляет 25 978 кв.м., общежития- 2 932,8 кв.м.

Здание учебного корпуса четырехэтажное (год постройки 1992).

Доступ в здание учебного корпуса оборудован информационным тактильным стендом, пандусом, поручнями. Адаптирована входная группа, расширены дверные проемы, оборудованы перила по направлению движения, установлены тактильная табличка, звуковой и световой маяки, кнопка вызова персонала, информационное световое/звуковое табло. Уложена тактильная плитка и направляющие полосы. В холле выделена зона ожидания/отдыха, установлен информационный терминал с тактильными тактильная мнемосхема плана этажа, информационное кнопками, электронное табло «Бегущая строка». Установлены тактильные таблички ипиктограммы, звуковые маяки с названиями помещений. Адаптированы и оборудованы аудитории на 1 этаже учебного корпуса. Адаптированы и оборудованы санитарно-гигиенические помещения на 1 и 2 этажах. Имеются три оборудованных кабинета, в том числе для лиц с ограниченными возможностями (каб. № 106 на 25 посадочных мест, в том числе 7 мест для лиц с ОВЗ; каб. № 112 на 25 посадочных мест, в том числе 4 места для лиц с ОВЗ; каб. № 114 на 8 посадочных мест для лиц с ОВЗ).

Изучение предметов теоретического цикла осуществляется в 24 кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями по оборудованию учебных кабинетов, правилами техники безопасности. Кроме того имеются 16 кабинетов для индивидуальных занятий музыки и 19 кабинетов для индивидуальных занятий отделения ДХО,

В здание учебного корпуса имеются объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивный зал (площадь - 277 кв.м., вместимостью 30 человек) (в удовлетворительном состоянии, требует ремонта);

актовый зал (площадь –374,4 кв.м., вместимостью 330 человек) (в удовлетворительном состоянии, требует ремонта);

зал ритмики и хореографии (площадь –108,4 кв.м., вместимостью 20 человек) (в удовлетворительном состоянии, требует ремонта);

библиотека и читальный зал (площадь -253,5 кв.м., вместимость - 30 человек);

медицинский кабинет (площадь –49 кв.м., вместимость – 3 человека) и процедурная в составе медицинского кабинета (вместимость – 2 человека) (в отличном состоянии).Лицензии на осуществление медицинской деятельности оформлена от 01.09.2017 № ЛО-69-01-002074, серия ЛО-69 0002042.

столовая (площадь -173,5 кв.м., вместимость -80 посадочных мест). Лаборатории -3:

«Цифровой детский сад»; информатики и информационнокоммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья (требует дальнейшей модернизации).

В 2017 году Тверской педагогический колледж получил грант в размере 1 млн. рублей на инновационный проект в области образования «Цифровой детский сад», в рамках которого сформирован учебный кабинет с современным интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами для подготовки кадров по специальности «Дошкольное образование».

Реализация данного проекта позволила обучать студентов колледжа работе с детьми в условиях внедрения инновационных технологий в систему образования. В процессе задействованы интерактивный рабочий стол с дидактическими материалами, сенсорная доска, интерактивные кубы, программируемый лего-конструктор и мобильный планетарий.

Образовательная организация обеспечена компьютерной техникой, общее количество компьютерной техники - 87 единиц.

Материально-техническая база колледжа нуждается в дальнейшем развитии.

2.1.8. Библиотечное и информационное обслуживание.

Единый библиотечно-информационный фонд колледжа формируется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС СПО по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе. Библиотечно-информационный фонд

комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, изданным за последние 5 лет.

Книжный фонд библиотеки: число книг -37 395 ед., фонд учебников — 31 846 ед., научно - педагогическая и методическая литература — 2 104 ед.

В дальнейшем колледжем планируется подключение к электронно-библиотечной системе, доступ к которой будет предоставлен как для преподавателей, так и для обучающихся.

2.1.9 Социальная поддержка студентов.

В ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 01.09.2018 года обучаются 23 человека, относящиеся к категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых предусмотрены меры социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ. В 21.12.1996г соответствии c Федеральным законом ОТ №159-ФЗ дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законом Российской Федерации от 29.12.2012г., ФЗ от 03 июля 2016г. №359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», №273-ФЗ «Об в Российской Федерации», закона Тверской области 09.12.2005г. №150-3О «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области» осуществляются следующие меры поддержки:

- 1. Выплата социальной стипендии до достижения возраста 18 лет;
- 2. После 18 лет перевод на полное государственное обеспечение. Наряду с полным государственным обеспечением выплачивается стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в образовательном учреждении, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежемесячная денежная компенсация на питание, денежная компенсация для обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия.
- 3. Выпускники образовательного учреждения однократно получают денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования и единовременное денежное пособие в размере не менее чем пятьсот рублей.
- 4. При предоставлении обучающимся указанной категории академического отпуска по медицинским показаниям за ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия.
 - 5. Обучающиеся указанной категории обеспечиваются единым бесплатным проездным билетом (ЕСПБ) для проезда на всех видах общественного транспорта;

- 6. Образовательная организация обеспечивает обучающихся указанной категории бесплатным жильём на период обучения все нуждающиеся в таком жилье обеспечиваются общежитием;
- 7. Образовательная организация сотрудничает с организациями (органами опеки и попечительства, медицинскими учреждениями и др.) для сотрудничества в области предоставления обучающимся указанной категории льгот в области предоставления жилья, медицинского обслуживания.
- 8. Образовательная организация с целью мониторинга взаимодействует с органами трудоустройства, другими образовательными учреждениями, в которых продолжают обучаться или осуществляют трудовую деятельность выпускники из числа лиц указанной категории.

2.1.10 Информационная среда.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм образовательного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа до уровня, соответствующего мировым стандартам.

В колледже функционируют три компьютерных класса, в которых обеспечивается доступ к ресурсам «Интернет» для всех преподавателей и обучающихся.

На официальном сайте колледжа размещается актуальная информация о деятельности учебного заведения.

В будущем планируется обновленная и модернизированная материально - технической база колледжа, созданная для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2.1.11. Финансовая деятельность.

Общий объем финансовых поступлений Колледжа в 2018 году составил 55 218,36 тыс. руб., из которых 39 167,06 тыс. руб. — субсидия на реализацию государственного задания за счет средств областного бюджета Тверской области, субсидии на иные цели на сумму 2 659,10 тыс. руб. (из них: 618,30 тыс. руб. — на оснащение площадки по компетенции «Дошкольное образование» регионального (отборочного) чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia, организованнойна базе Колледжа, стипендиальное обеспечение — 2040,80 тыс. руб.), собственные доходы учреждения — 13 392,20 тыс. руб.

Основным источником финансирования Колледжа является областной бюджет. Общий объем субсидий, выделяемых из областного бюджета, составляет более 70 % от всех финансовых поступлений Колледжа.

2018-2024 Ha период годов снижение объема доходов OT предпринимательской И иной, приносящей деятельности, доход, не прогнозируется.

Планируемый объем и структура финансовых поступлений в 2018-2024 годах

тыс. руб.

Источник дохода	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Государственное	39 167,06	39 167,06	39 167,06	39 167,06	39 167,06	39 167,06	39 167,06
задание							
Средства от предпринимательско й и иной, приносящей доход, деятельности в том числе:	13 392,2	14 545,0	14 545,0	14 545,0	14 545,0	14 545,0	14 545,0
от сдачи имущества в аренду	252,5	279,0	279,0	279,0	279,0	279,0	279,0
от возмещения коммунальных услуг	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0
от оказания платных образовательных услуг	11 461,7	12 585,0	12 585,0	12 585,0	12 585,0	12 585,0	12 585,0
от сдачи в найм помещений студенческого общежития	1 597,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0

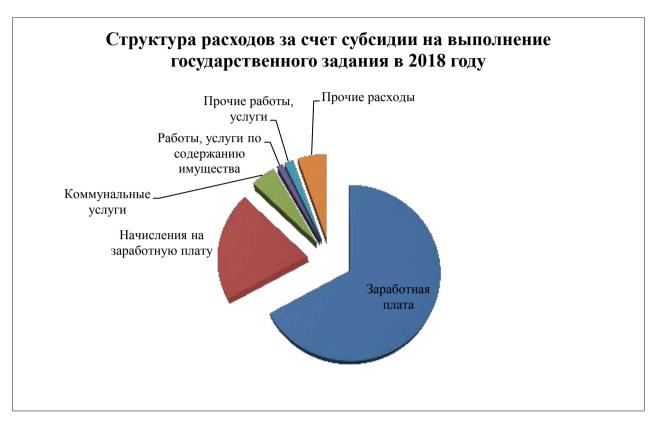
В структуре расходов колледжа наибольшую долю средств областного бюджета Тверской области занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам колледжа и начисления на заработную плату — 86,7% к общему объему финансирования.

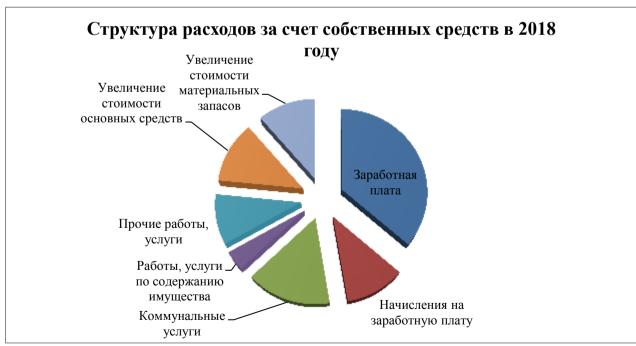
Распределение средств 2018 года по статьям расходов

КОСГУ	Наименование расходов	_	обсидии на егос. задания		бственных чреждения
		сумма	%	сумма	%
211	Заработная плата	26 093,8	66,6	4 776,1	35,7
213	Начисления на заработную плату	7 880,3	20,1	1 445,1	10,8
221	Услуги связи	60,0	0,2	25,7	0,2
223	Коммунальные услуги	1 782,8	4,6	2 053,0	15,3
225	Работы, услуги по содержанию имущества	441,5	1,1	513,5	3,8
	в т.ч. капитальный ремонт	0,0	0,0	0,0	0,0
226	Прочие работы, услуги	675,7	1,7	1 281,3	9,6
	в т.ч. составление и согласование смет по капитальному ремонту	0,0	0,0	105,2	0,8
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	0,0	1 593,4	11,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	169,0	0,4	1 482,1	11,1

250 11po me paenogei	290	Прочие расходы	2 063,9	5,3	116,8	0,8
------------------------	-----	----------------	---------	-----	-------	-----

Расходы на коммунальные услуги, закупку основных средств и материальных запасов преимущественно осуществляются за счет собственных средств.





В 2018 году предусмотрены средства на составление и согласование в ГАУ «Госэкспертиза Тверской области» проектно-сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту туалетов в здании учебного корпуса, а также на работы по ремонту кровли над спортивным залом. Проведение данных работ запланировано в 2019 году.

3. Обоснование необходимости разработки Программы

Планирование стратегии развития колледжа основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

Матрица –**SWOT**: анализ решения проблем программными методами

Сильные стороны S	Слабые стороны W
Выполнение лицензионно-	Недостаточное финансирование
аккредитационных показателей.	образовательной, административно-
	хозяйственной деятельности.
Увеличение количества	Недостаточное количество
участников педагогического	электронных образовательных
кластера.	ресурсов для реализации
	опережающих образовательных
	программ.
Наличие высококвалифицированных	Стареющий контингент
педагогических кадров по	преподавателей.
профилям преподаваемых	Недостаточная заработная плата
дисциплин.	преподавателей, побуждающая
	искать дополнительные источники
	дохода.
Достаточная учебно-материальная	Недостаточное оснащение
база, обеспечивающая качественное	материально-технической базы для
теоретическое обучение.	реализации опережающих
	образовательных программ,
	учебных дисциплин и
	профессиональных модулей на
	современном уровне.
Эффективное взаимодействие с	Отсутствие обучения экспертов
работодателями и социальными	(представителей образовательных
партнерами, обеспечивающее	организаций) по стандартам
качественную практическую	WorldSkillsRussia, на основе лучших
подготовку и работу по ранней	методик подготовки молодых
профессиональной ориентации по	специалистов.
стандартам Ворлдскиллс с	
обучающимися.	
Возможность реализации ОПОП	Отсутствие информационно-
по заочной форме обучения, с	коммуникационного оборудования.

использованием дистанционных	
технологий.	
	Недостаточный уровень
Сформированная информационная	информационно-библиотечного
образовательная среда.	
	обеспечения образовательного
	процесса.
Созданная доступная среда в учебном	Отсутствие доступной среды -
корпусе для разных социальных	условий в общежитии для
групп, в том	проживания детей с ОВЗ.
числе, маломобильных групп	
населения.	**
Системный подход к оценке	Недостаточно развитая система
удовлетворенности студентов	мониторинга образования, системы
качеством образовательных услуг,	информационного обмена и
предоставляемых учебным	образовательной статистики.
заведением и оценке	
удовлетворенности преподавателей	
профессиональной	
действительностью.	
Высокая востребованность и	Снижение уровня знаний
конкурентноспособность	выпускников общеобразовательных
выпускников колледжа.	учреждений.
Развитая система дополнительного	Необходимость замены
образования для студентов,	устаревшего спортивного инвентаря
школьников.	и оборудования.
Наличие общежития для студентов.	Территориальная удаленность
	общежития от учебного корпуса.
Социально-психологическая	Недостаточная социальная
поддержка студентов, в том числе	поддержка обучающихся
студентов, находящихся под опекой	колледжа.
государства.	
Возможности О	Угрозы Т
Развитие специализированного	Недостаточное финансирование.
центра опережающей	
профессиональной подготовки и	
специализированного центра	
компетенции.	
Развитие центра опережающего	Недостаточное финансирование.
развития по реализации новых	
технологий сдачи ЕГЭ.	
Лицензирование новых	Конкуренция с другими
специальностей подготовки кадров	образовательными учреждениями
Развитие разнообразных форм	СПО, ведущими подготовку по
образования (в том числе,	аналогичным специальностям.

дистанционного обучения, дуального			
образования).			
Развитие спектра платных услуг.	Низкий уровень благосостояния и		
	платежеспособности граждан и, как		
	следствие, снижение количества		
	потребителей платных		
	образовательных услуг.		
Развитие системы дополнительного	Снижение интереса студентов к		
образования.	внеучебной деятельности.		
Обеспечение повышения	Невысокий социальный статус		
квалификации и стажировок	преподавателей, как следствие -		
педагогических и руководящих	недостаточная мотивация по		
работников по стандартам	улучшению качества		
Ворлдскиллс.	образовательной деятельности.		

Систематизация на основе SWOT-анализа факторов внутренней среды колледжа, выявление сильных и слабых сторон переводит колледж в режимразвития и поиска оптимальных решений, т.е. в пространство инноваций. Предупреждающими мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы развития являются: мониторинг Программы развития; открытость и подотчетность; научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития, а так же сопровождение общественные коммуникации. Риски информационное И реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Это риски, носящие финансово-экономический и социальный и политический характер.

Таким образом, на основе SWOT анализа определена следующая необходимость программного решения проблемы (концепции) инновационного развития ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

4. Концептуальные положения Программы

Технологическая модернизация, развитие цифровой экономики требуют новых компетенций работников. Скорость технологических изменений в производстве диктует необходимость создания условий для ускоренного категориями базовых освоения различными населения новых профессиональных компетенций, в первую очередь в сфере востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50). В ответ на вызовы будущего возникает потребность интенсификации подготовки кадров с использованием преимуществ современных цифровых технологий соответствующих форм обучения.

В Послании 1 марта 2018 года Президент Российской Федерации

отметил: «Опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития».

В этих условиях актуальной становится разработка программы развития колледжа, направленной на внедрение адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, внедрение дистанционного и дуального образования, обновление и модернизацию материально- технической базы организации.

Программа содержит описание модернизации колледжа специализированный центр компетенций (СЦК) в социальной сфере, в центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) через обновление и модернизацию материально- технической базы в интересах создания условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Программа включает в себя перечень мероприятий, сведения о финансово-экономическое обоснование, квалификации педагогов, планируемые результаты.

Программа развития основана на анализе требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, анализе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО, опыте участия колледжа в движении Ворлдскиллс.

Программа учитывает наличие в организации оснащенных учебных кабинетов; уже имеющегося учебного и учебно-лабораторного оборудования, срок его эксплуатации, его соответствие современным технологиям и требованиям; возможность организации практико- ориентированной подготовки в форме дуального или целевого обучения.

Программа развития предусматривает, что создаваемая материальнотехническая база по своим количественным и качественным характеристикам будет использоваться для организации практического обучения по профессиям и/ или специальностям, входящим в заявленную группу; проведения тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); проведения процедур демонстрационного экзамена; проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций (ЦОК), а также для реализации программ обучения и повышения квалификации, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.

Программа развития колледжа направлена на выполнение глобальной задачи, стоящей перед системой образования страны: «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Программа развития включает в себя три направления деятельности:

1. Организационно-методическое обеспечение деятельности ГБП ОУ ТПК и развитие современной инфраструктуры по подготовке специалистов в

- соответствии с современными стандартами «Ворлдскиллс» и передовыми технологиями.
- 2. Формирование кадрового потенциала и экспертного сообщества по стандартам «Ворлдскиллс».
- 3. Организация сетевого взаимодействия в условиях отраслевого образовательно-производственного кластера с целью профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций по стандартам Ворлдскиллс.

Ключевые мероприятия программы развития:

- 1. Создать специализированный центр компетенции (СЦК) по компетенциям: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».
- 2. Организовать центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».
- 3. Организовать и осуществлять проведение на базе для ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» региональные чемпионаты «Ворлдскиллс»
- по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес, Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- 4. Обеспечить создание современных условий по реализации основных профессиональных программ через реализацию проекта «Цифровое пространство: матрица возможностей», направленного на обеспечение соответствия материально- технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж», современным требованиям.
- 6. Обеспечить подготовку кадров для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» и оценки соответствующей квалификации на базе Союза WorldSkillsRussia.
- 7. Организация сетевого взаимодействия в условиях отраслевого образовательно-производственного кластера с целью профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций по стандартам Ворлдскиллс и трудоустройство выпускников колледжа. Проведение чемпионатов Ворлдскиллс по программам «Юниорскиллс» и «Бэбискиллс».

5. Дорожная карта реализации проектов Программы

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат		
п/п		исполнения				
		(год)				
	Организационно-методичесь	кое обеспечені	ие деятельности ГБП О	У ТПК и развитие современной		
	инфраструктуры по подготовке специалистов в соответствии с современными стандартами					
	«I	Ворлдскиллс»	и передовыми технологи	ями.		
1.						
	Создание специализированного	сентябрь	Директор,	Внедрение стандартов		
	центра компетенции (СЦК) по	2019	заместитель директора	«Ворлдскиллс Россия» в		
	компетенциям: «Дошкольное		по учебной работе,	образовательный		
	воспитание»		методист	процессГосударственного		
	«Преподавание в младших	сентябрь	Директор,	бюджетного профессионального		
	классах».	2021	заместитель директора	образовательного учреждения		
			по учебной работе,	«Тверской педагогический колледж»		
			методист			
2.						
	Создание центра проведения	апрель 2019	Директор,	Разработанная конкурсная		
	демонстрационного экзамена по		заместитель директора	Документациядемонстрационного		
	стандартам «Ворлдскиллс» по		по учебной работе,	экзамена сучетом требований		
	компетенциям:		методист, эксперт	стандартов WorldSkillsRussia;		
	«Дошкольное воспитание»			Приобретенное требуемое		
	«Преподавание в младших	апрель 2021	Директор,	оборудование,		
	классах»		заместитель директора	расходные материалы,		
			по учебной работе,	согласно инфраструктурному		
			методист, эксперт	листу;		
	«Преподавание музыки в школе»;	апрель 2022	Директор,	Созданная база данных		
			заместитель директора	поучастникамдемонстрационного		
			по учебной работе,	экзамена;		

			методист, эксперт	Положительные результаты
	«Коррекционная педагогика в	апрель 2023	Директор,	по итогам проведения ДЭ;
	начальном образовании».	1	заместитель директора	•
	_		по учебной работе,	
			методист, эксперт	
	«Физическая культура, спорт и	апрель 2024	Директор,	
	фитнес».		заместитель директора	
	фитисел.		по учебной работе,	
			методист, эксперт	
3.	Проведение на базе для ГБП ОУ		заместитель директора	Региональный чемпионат
	«Тверской педагогический	по плану	по инновационной	Тверской области
	колледж»	Союза	деятельности,	"Молодые профессионалы"
	региональных чемпионатов		заместитель директора	WorldSkillsRussia
	«WorldSkillsRussia»		по учебной работе,	По плану РКЦ Тверской области.
	с 2017 г. – «Дошкольное		методист,	
	воспитание»;		эксперты СЦК	
	с 2019 г. – «Преподавание в			
	младших классах»;			
	с 2020 г «Преподавание			
	музыки в школе»;			
	с 2021 г. «Физическая			
	культура, спорт и фитнес».			
4.	Соодания соррамания у уставуй	р тананна	Пирактор	Обиорданияя и монариченорочная
4.	Создание современных условий по реализации основных	в течение	Директор,	Обновленная и модернизированная материально - технической база
	, ,	периода 2019-2024	контрактный управляющий,	1
		2019-2024	заведующий	колледжа, созданная для обеспечения качественной
	через реализацию проекта «Цифровое пространство:		мастерской	подготовки кадров по наиболее
	мцифровое пространство.		мастерской	подготовки кадров по наиболее

	матрица возможностей»,			востребованным и перспективным
	направленного на обеспечение			профессиям и специальностям
	соответствия материально-			среднего профессионального
	технической базы			образования: 44.02.01. Дошкольное
	государственного бюджетного			образование, 44.02.02 Преподавание
	профессионального			в начальных классах, 44.02.05.
	образовательного учреждения			Коррекционная педагогика в
	«Тверской педагогический			начальном образовании, 53.02.01
	колледж», современным			Музыкальное образование, 49.02.01
	требованиям.			Физическая культура (далее – по
				заявленным специальностям), для
				системы образования Тверской
				области.
	Формирование кадрового поте	нциала и эксп	пертного сообщества по	стандартам «Ворлдскиллс»
5.	Проведение опережающей	в течение	заместитель директора	Повышение квалификации
	подготовки и повышение	периода	по инновационной	Экспертов - преподавателей,
	квалификации педагогических	2019-2024	деятельности,	воспитателей дошкольных
	работников		заместитель директора	образовательных организаций;
			по учебной работе,	
			методист	
6.	Подготовка кадров для	в течение	Директор,	Создание актуальной базы
	проведения демонстрационного	периода	заместитель директора	данных экспертов;
	экзамена по стандартам	2019- 2024	по инновационной	Развитие и повышение
	«Ворлдскиллс» по компетенциям:		деятельности	профессионального уровня
	«Дошкольное воспитание»			экспертного сообщества в ГБП ОУ
	«Преподавание в младших	в течение	Директор,	ТПК;
	классах»	периода	заместитель директора	,
		2020- 2024	по инновационной	

			деятельности	
	Организация сетевого взаи.	модействия	в условиях отраслевого	образовательно-производственного
	кластера с целью профессио	нальной орие	ентации обучающихся об	бщеобразовательных организаций по
	стандартам Ворлдскиллс и	трудоустрой	ства выпускников коллес	джа.
7.	Проведение чемпионатов	в течение	Директор,	Развитие у воспитанников ДОУ
	Ворлдскиллс по программе	периода	заместитель директора	навыков практического решения
	«ЮниорСкиллс» и конкурса	2019-2024	по инновационной	задач в конкретных
	«БэбиСкиллс».		деятельности,	профессиональных ситуациях;
			заместитель директора	Совершенствование навыков
			по общим вопросам;	самостоятельной работы в
			заместитель директора	приближенных к профессиональным
			по учебной работе,	условиям видах деятельности;
			методист	Закрепление представлений о
				профессии, воспитание интереса к
				ней;
				Повышение уровня педагогического
				мастерства работников ДОУ по
				реализации задач ранней
				профориентации.

6. Содержание мероприятий дорожной карты по реализации проектов Программы

1. Мероприятие: Создание специализированного центра компетенции (СЦК) по компетенциям:

«Дошкольное воспитание» (сентябрь 2019 года); «Преподавание в младших классах» (сентябрь 2021 года).

Специализированный центр компетенции (СЦК) - центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Для его создания необходимо подготовить пакет документов:

- 1. План застройки СЦК и перечень имеющегося оборудования.
- 2. План мероприятий в рамках движения Ворлдскиллс.
- 3. Пакет подтверждающих документов победителей региональных чемпионатов.
- 4. Пакет подтверждающей документации по сертификации работников центра.

Далее следует прохождение аккредитация - подтверждение Союзом аккредитации, соответствия юридического лица критериям являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица осуществлять деятельность качестве специализированного компетенций и получение аттестата аккредитации - документа, выдаваемого Союзом и удостоверяющего аккредитацию с присвоением регионального или национального статуса по результатам проведения аккредитации.

Для создания СЦК на базе колледжа также потребуется закупка оборудования, мебели, расходных материалов.

Финансовое обоснование.

В целях создания центра компетенций планируется с 1 сентября 2018 года ввести в штатное расписание должности заместителя директора по инновационной деятельности с окладом 14 533,20 руб. в месяц и методиста центра опережающей профессиональной подготовки с окладом 7 831,00 руб. в месяц. С 1 января 2019 года планируется ввести в штатное расписание должность программиста центра информационных технологий с окладом 6944,00 руб. в месяц.

Реализация данного направления программы включает также мероприятия по дооснащению к сентябрю 2019 года лаборатории по компетенции «Дошкольное образование», а именно закупку интерактивного оборудования и прочих расходных материалов на сумму 300 тыс. руб.

Для создания лаборатории по компетенции «Преподавание в младших классах» к сентябрю 2021 года необходимо отремонтировать помещение, в котором будет расположена лаборатория, а также закупить необходимое оборудование, программное обеспечение, мебель, учебную литературу и расходные материалы на сумму 3 млн. руб.

Стоимость аккредитации СЦК составляет 40 тыс. руб.

Данные расходы планируется осуществить в рамках средств консолидированного бюджета.

- 2. Мероприятие: Создание центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенциям: с 2019 г. «Дошкольное воспитание», с 2020 г. «Преподавание в младших классах», с 2022 г. «Преподавание музыки в школе» с 2023 г. «Коррекционная педагогика в начальном образовании», с 2024 «Физическая культура, спорт и фитнес» «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Для его создания необходимы следующие мероприятия.
- 1. Разработка главным экспертом и согласование с национальными экспертами WSR методического обеспечения демонстрационного экзамена: техническое описание, конкурсное задания, инфраструктурный лист, техника безопасности, охрана труда, критерии оценки, регламент проведения демонстрационного экзамена.
- 2. Проведение процедуры закупки и расходных материалов, для обеспечения проведения демонстрационного экзамена.
- 3. Приглашение сертифицированного эксперта для организации работы жюри, проведения демонстрационного экзамена.
- 4. Формирование экспертного сообщества для оценивания демонстрационного экзамена.
- 5. Проведение процедуры подачи и регистрации заявок, создание базы по участникам демонстрационного экзамена.
- 6. Размещение документации по проведению демонстрационного экзамена на официальном сайте СЦК.
- 7. Проведение демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia в рамках ГИА образовательных программ СПО по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура

Финансовое обоснование.

Ежегодно в целях проведения демонстрационного экзамена необходимо закупать бумагу, канцелярские товары, заправлять и производить замену картриджей и прочих расходных материалов на сумму 80 тыс. руб.

Также в рамках данного мероприятия будут осуществляться расходы на компенсацию проезда, питания и проживания на время проведения демонстрационного экзамена сертифицированного эксперта. Ежегодно на эти цели планируется затрачивать около 50 тыс. руб.

Данные расходы планируется осуществлять за счет внебюджетных средств.

3. Мероприятие: Проведение на базе ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» региональных чемпионатов «Ворлдскиллс» (в течение периода 2018-2024 г.г.).

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia

способствует повышению качества образовательного процесса, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей студентов.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» WorldskillsRussi) по компетенции: «Дошкольное воспитание». На базе нашего колледжа с 2017 года проходят соревнования по вышеуказанной компетенции.

Подготовка к проведению IV Регионального чемпионата Тверской области "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» включает:

- 1. Утверждение конкурсной документации IV Регионального чемпионата Тверской области "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание».
- 2. Организация и проведение IV Регионального чемпионата Тверской области "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia ноябрь 2018 г.
- С 2019 года планируется проведение Регионального чемпионата Тверской области "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах».

Финансовое обоснование.

В рамках данного мероприятия предполагается закупать расходные материалы и оборудование в соответствии с инфраструктурными листами чемпионата WorldSkillsRussia. Также потребуется приобретение наградной продукции (призов). Данные расходы будут осуществляться за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

4. Мероприятие: Создание современных условий по реализации основных профессиональных программ специальностей: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура, через реализацию проекта «Цифровое пространство: матрица возможностей», направленного на обеспечение соответствия материально- технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской педагогический колледж» современным требованиям (в течение периода 2019-2025 г.г.)

Для создания современных мастерских по реализации основных профессиональных программ по приоритетной группе компетенций, необходимо обеспечить совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов WSR;

1	
Наименование показателя	Значение показателя (наименование
	созданных мастерских)
	2019 год
Количество созданных мастерских,	1. Дошкольное воспитание
оснащенных современной материально-технической базой по	2. Преподавание в младших

заявленным компетенциям, ед.	классах
	3. Коррекционная педагогика в начальном образовании
	2020 год
	4. Преподавание музыки в школе
	2021 год
	5. Физическая культура, спорт и фитнес

Мастерская: 1 по компетенции Дошкольное воспитание

Учебно - лабораторное оборудование:

Приобретаемое в рамках проекта оборудование программное и методическое обеспечение по компетенции Дошкольное воспитание соответствует инфраструктурному листу компетенции R4 размещенному на сайте Союза Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru

	Оборудование	Расчетная стоимость
Наименование	Количество	(руб.)
1	2	3
Мобильная стойка с	1	136 895,00
регулировкой высоты		
Интерактивный дисплей	1	316 000,00
Напольная стойка	1	52 341,00
Интерактивный пол	1	305 000,00
Электронный флипчарт	1	36 000,00
Мобильная стойка для	1	15 000,00
электронного флипчарта		
Конструктор	4	108 160,00
ОТОТИ	10	969 396,00

Мастерская: 2 по компетенции Преподавание в младших классах

Приобретаемое в рамках проекта оборудование программное и методическое обеспечение по компетенции Преподавание в младших классах соответствует инфраструктурному листу компетенции R21 размещенному на сайте Союза Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru

	Оборудование	Расчетная
Наименование	Количество	стоимость (руб.)
1	2	3
Многофункциональное устройство	1	10 000,00
черно-белое (лазерное)		

Внешний жесткий диск	1	5 000,00
Цифровой микроскоп	4	107 560,00
Интерактивный дисплей	1	316 000,00
Интерактивная доска с проектором	1	213 200,00
Мобильная стойка для интерактивной доски и ультракороткофокусного проектора	1	19 800,00
Документ-камера	1	19 000,00
Пульт для презентаций	2	7 450,00
Планшет	3	58 020,00
Ноутбук	5	177 340,00
Компьютерная мышь	5	1 300,00
Конструктор	5	135 200,00
Тележка для ноутбуков	1	46 500,00
Интерактивный пол	1	305 000,00
ОТОГО	32	1 421 370,00

Мастерская: 3 по компетенции Преподавание музыки в школе

Приобретаемое в рамках проекта оборудование программное и методическое обеспечение по компетенции Преподавание музыки в школе соответствует инфраструктурному листу компетенции размещенному на сайте Союза Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru

Оборудование и программное обеспечение		Расчетная
Наименование	Количество	стоимость (руб.)
1	2	3
Моноблок	5	450 000,00
Наушники	5	13 450,00
Компьютерная мышь	6	1 560,00
Ноутбук	3	106 404,00
Лазерный принтер	1	6 300,00
Звукоусилительный комплект	1	50 000,00
Стойка металлическая	2	5 600,00
Радиосистема	1	22 500,00
Радиосистема головная	1	22 700,00
Интерактивная доска с проектором	1	213 200,00
Мобильная стойка для интерактивной доски и ультракороткофокусного	1	19 800,00

проектора		
Флеш-память	1	300,00
Пюпитр	1	2 600,00
Синтезатор	1	70 990,00
Фотоаппарат со штативом	1	27 591,00
Ковровое покрытие на резиновой основе	1	27 980,00
Бубен	5	7 980,00
Колокольца малые	4	1 008,00
Колотушка с шариком	2	1 680,00
Коробочка	2	2 016,00
Лестница	2	504,00
Рубель	2	1 076,00
Трещотка - круговая вертушка	2	840,00
Хлопушки (хлопуши)	2	1 210,00
Шаркунок	4	1 344,00
Африканский ксилофон	2	35 880,00
Большой балийский ксилофон	1	1 109,00
Малый балийский ксилофон	1	773,00
Шумовой инструмент "Ливень"	2	2 924,00
Шумовой инструмент шум океана	1	6 200,00
Шумовой инструмент шум дождя	2	1 580,00
Маракас	1	303,00
Бонго	1	10 600,00
Нотный редактор	5	43 500,00

ИТОГО	79	1 212 702,00
Видеоредактор	1	19 950,00
Звуковой редактор	5	31 250,00

Мастерская: 4 по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

Приобретаемое в рамках проекта оборудование программное и методическое обеспечение по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес соответствует инфраструктурному листу компетенции D1

размещенному на сайте Союза Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru

Оборудование и программное обеспечение		Расчетная
Наименование	Количество	стоимость (руб.)
1	2	3
Ноутбук	8	283 744,00
Компьютерная мышь	6	1 560,00
Флеш-память	5	1 500,00
Интерактивная доска с	1	213 200,00
проектором		
Мобильная стойка для	1	19 800,00
интерактивной доски и		
ультракороткофокусного		
проектора	1	00.000.00
Моноблок	1	90 000,00
Принтер черно-белый	2	12 600,00
Доска-флипчарт	1	4 509,00
Конусы	10	2 990,00
Фишки для футбола	12	420,00
Флажки	14	700,00
Маты гимнастические	8	26 640,00
Мяч баскетбольный	7	5 663,00
Мяч волейбольный	7	9 030,00
Мяч футзальный	7	8 610,00
Манишка синяя	3	837,00
Манишка оранжевая	3	837,00
Обруч пластмассовый	7	623,00
Гимнастическая палка	7	301,00
Гимнастический коврик	7	2 583,00
Гимнастическая скамейка	2	13 100,00
Гантели 0,5 литые	14	3 122,00

Гантели 1кг литые	14	5 530,00
Степ-платформа	7	8 610,00
Фитбол	7	5 523,00
Пипидастры	14	3 066,00
Ринги (изотонические кольца)	7	5 873,00
Роллы (цилиндры) обычные или	7	6 461,00
массажные		
Малый мяч	7	413,00
Теннисный мяч	7	315,00
Ремни для йоги	7	1 953,00
Блоки для йоги	7	1 253,00
Болстер	7	8 610,00
Медицинский мяч 1 кг	7	1 785,00
Медицинский мяч 2 кг	7	2 093,00
Полусфера гимнастическая	7	39 410,00
BOSU		
Программное обеспечение	1	421 303,00
ИТОГО	246	1 214 567,00

Мастерская: 5 по компетенции <u>Коррекционная педагогика в начальном образовании</u>

Оборудование и прогр	Расчетная	
Наименование	Количество	стоимость
		(руб.)
1	2	3
Ноутбук	12	425 616,00
Компьютерная мышь	13	3 380,00
Флеш-память	10	3 000,00
Интерактивная доска с проектором	1	213 200,00
Мобильная стойка для интерактивной	1	19 800,00
доски и ультракороткофокусного		
проектора		
Планшет	5	96 700,00
Конструктор	10	270 400,00
Компьютер	1	80 000,00
Доска-флипчарт	1	4 509,00
Лабораторный комплекс	4	349 200,00
Цифровой микроскоп	4	107 560,00
Документ-камера	1	19 000,00
Многофункциональное устройство	1	10 000,00

черно-белое (лазерное)		
Многофункциональное устройство	1	18 000,00
(цветная печать)		
Пульт для презентаций	2	7 450,00
Тифлоприбор "Графика"	1	4 652,00
Прибор "Ориентир"	1	15 997,00
Портативный дисплей Брайля	1	245 552,00
Программа экранного доступа	1	43 397,00
Коммуникатор	1	29 552,00
ОТОТИ	72	1 966 965,00

Планируемые ремонтные работы в рамках укрепления материальнотехнической базы ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» на 2019-2024 годы

Объект	Виды ремонтных работ	Сроки (год)	Потребность в финансовых средствах с учетом составления ПСД и согласования в ГАУ Госэкспертиза Тверской области, консолидированный бюджет (тыс. руб.)
спортивный зал (кровля), тепловой узел	капитальный ремонт	2019	1 834,63
спортивный зал, зал ритмики, душевые, раздевалки, тепловой узел (замена бойлера)	капитальный ремонт	2020	4 395,55
общежитие (ремонт кровли и кухонь)	капитальный ремонт	2021	3 862,00
учебный корпус (ремонт актового зала, библиотеки, пищеблока, учебных аудиторий, кровли, входной группы)	капитальный ремонт	2022	41 350,36

общежитие (ремонт	капитальный ремонт	2023	21 098,00
жилых комнат,			
коридоров, лестниц,			
мест общего			
пользования)			
Общежитие (ремонт	капитальный ремонт	2024	5 771,00
фасада)			
Учебный корпус			
(ремонт фасада)			
	Итого:		78 311,54

Финансовое обеспечение.

Данные расходы планируется осуществить в рамках средств консолидированного бюджета.

Мероприятия, направленные на Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей

No	Мероприятие	Ответственные	Срок
1.	Корректировка нормативно- правовой базы, регламентирующей систему духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	2018 г.
2.	Реализация «Программы профессионального воспитания студентов колледжа», действующей с 01.09.2017 г.	Администрация колледжа Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	2018- 2020 гг.
3.	Реализация внешних социально- значимых молодежных проектов и акций.	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	2018- 2024 гг.
4.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) склонных к правонарушениям, пропускам занятий, девиантному поведению к общеколледжным, спортивным мероприятиям и вовлечением их в кружки и секции.	Администрация Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Совет Профилактики	2018- 2024
5.	Внедрение в воспитательный	Заместитель директора по	2019 г.

	процесс инновационного проекта	воспитательной работе	
	«Я-будущий учитель!»	воспитательной расоте	
6.	Внедрение новых форм	Заместитель директора по	2019 –
0.	взаимодействия по вопросам	воспитательной работе,	2021
	воспитания с общественными	классные руководители	ΓΓ.
	организациями	классиые руководители	11.
7.	Разработка и реализация	Заместитель директора по	2019 –
, .	программы педагогического	ВР	2022
	отряда «Лаборатория детства»	Руководитель	ΓΓ.
	отряда «лаооратория дететва»	педагогического отряда	11.
8.	Разработка и реализация	Заместитель директора по	2019-
ο.	-	воспитательной работе	2013-
	программы по гражданско-	Классные руководители	
	патриотическому воспитанию молодежи «Я – гражданин	2.0	ΓΓ.
	России»	Преподаватели	
9.		Студенческий совет	2019-
9.	Разработка и реализация	Администрация	2019-
	комплексной программы по	Заместитель директора по	
	формированию здорового образа	воспитательной работе	ΓΓ.
	жизни студентов колледжа	Классные руководители	
		Преподаватели	
10	D	физической культуры	2020
10.	Разработка методического	Заместитель директора по	2020 г.
	путеводителя «Я – классный	воспитательной работе	
	руководитель» для начинающих		
1.1	классных руководителей	2	2020
11.	Создание «Школы Лидера» для	Заместитель директора по	2020 –
	активизации деятельности активов	воспитательной работе	2022
10	учебных групп		ГГ.
12.	·	Администрация	2020-
	программы профилактики	Заместитель директора по	2024
	аддиктивного поведения,	воспитательной работе	ΓΓ.
	интернет-рисков и суицидального	Педагог-психолог	
	поведения в молодежной среде	Классные руководители	
	для педагогов, родителей и	Преподаватели	
1.0	обучающихся «Не допустить!»		2020
13.	Разработка и реализация	Заместитель директора по	2020-
	программы по экологическому	воспитательной работе	2024
	образованию и воспитанию	Классные руководители	ΓΓ.
	молодежи.	Преподаватели	
		Студенческий совет	
14.	Создание видеотеки учебных,	Работник учебно-	2021 г.
	документальных фильмов по теме	методического центра	
	духовно-нравственного		
	воспитания		

15.	Разработка и внедрение	Заместитель директора по	2021-
	комплексной программы работы	BP	2024
	по охране здоровья, социально-	Педагог-психолог	ΓΓ.
	психологической помощи и		
	поддержки студентов-сирот и		
	опекаемых		

5. Мероприятие: Проведение опережающей подготовки и повышение квалификации педагогических работников (в течение периода 2019-2024 г.г.).

В настоящее время в колледже реализуется опережающая подготовка взрослого населения по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очно-заочной форме обучения на платной основе.

Будут запущены новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-лабораторное оборудование.

Программы:

«Теоретические и методические аспекты составления контрольноизмерительных материалов, как основа реализации профессиональных компетенций в рамках подготовки специалистов для отрасли «Образование».

«Разработка основной профессиональной образовательной программы СПО но основе регламентов Ворлдскиллс» - 2019г.;

«Разработка, подготовка, организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях СПО по педагогическому профилю» - 2019 г.;

«Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников» - 2020 г.;

Группы общего развития «Почемучка» от 3-4 лет, "Цифровой детский сад" от 5-7 лет; Группы занятия по LEGO-конструированию для детей от 3 до 7 лет - 2019-2024 г.г.;

Индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оказание квалифицированной психологической помощи - 2019-2024 г.г.

Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования:

«Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС»;

«Амплификационная направленность деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДОО» - 2022-2024г.г.

Финансовое обеспечение.

Данное направление не требует дополнительных финансовых вложений и будет реализовано в рамках должностных обязанностей сотрудников центра.

6. Мероприятие: Подготовка кадров для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенциям:

«Дошкольное воспитание» (в течение периода 2019-2024 г.г.), «Преподавание в младших классах» (в течение периода 2020-2024 г.г.).

Сегодня стандарты Worldskills становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно — методическое обеспечение и умелое владение преподавателями активное использование современных образовательных технологий. По технологии Worldskills ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» планируется не только участие в чемпионатах, но и разработка, проведение демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. Для этого планируется:

- 1. Создание и постоянное обновление базы данных экспертов СЦК «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». Актуальные личные профили сотрудников (в т.ч. СЦК ВСР на площадке ВСР (форуме, регистрационной базе данных и т.п.) и включенность кадров СЦК ВСР в профессиональное и экспертное сообщество.
- 2. Организация стажировок и обучения экспертов СЦК по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках региональных, отраслевых, национальных, международных чемпионатов WorldSkillsRussia.
- 3. Организация и проведение обучающих курсов, стажировок экспертов для освоения современных педагогических технологий в рамках компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» на базе СЦК.
- 4. Проведение процедуры сертификации эксперта СЦК «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Финансовое обеспечение.

Реализация данного направления потребует затрат на командировочные расходы для экспертов СЦК в сумме 250 тыс. руб. ежегодно. Данные расходы будут осуществляться за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

7. Мероприятие: Организация сетевого взаимодействия в условиях отраслевого образовательно-производственного кластера с целью профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций по стандартам Ворлдскиллс (в течение периода 2019-2024 г.г.). Проведение чемпионатов Ворлдскиллс по программе «ЮниорСкиллс» и конкурса «БэбиСкиллс» (март 2020г.).

Результаты исследований показывают, что многие выпускники школы выбирают профессию без достаточного основания, затрудняясь мотивировать свой выбор. Этот выбор в подростковом возрасте может быть осуществлен под влиянием случайно возникшего интереса или внешних обстоятельств, под влиянием родителей и, что весьма часто встречается, может являться актом подражания сверстникам. Даже в этом случае, если выбор профессии мотивирован, успешность профессионального самоопределения не может быть до конца гарантирована. Чтобы решить эти проблемы необходимо проводить

систематизированную профориентационную работу в школе, начиная постепенно вводить детей в мир профессий.

Актуальность ранней профориентации на педагогические профессии связана с тем, что наблюдается снижение престижа педагогической профессии среди молодежи. Большинство студентов педагогических колледжей и вузов не планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с образованием. Этот факт определяется тем, что часть абитуриентов слабо представляют деятельность педагога и становятся случайными студентами в данной сфере профессионального образования.

В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является профориентационная работа в школе, выявление и развитие школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

Исходя из обозначенных проблем в профессиональном самоопределении выпускников школ, предлагаем проводить профориентацию школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса в общеобразовательных организациях.

Также на базе колледжа планируется проведение следующих мероприятий ранней профориентации:

- 1. Подписание соглашений, договоров о сотрудничестве (социальном партнерстве) между ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»и бизнес партнерами (работодателями).
- 2. Привлечение работодателей (социальных партнеров) в разработке образовательных программ СЦК по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом методик WorldSkillsRussia.
- 3. Участие работодателей (социальных партнеров) в проведение демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia в рамках ГИА образовательным программам СПО по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование,44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 4. Участие работодателей (социальных партнеров) в организации и проведение Региональных чемпионатов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».
- 5. Участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс юниоров по компетенции «Дошкольное воспитание (2019 г.), «Преподавание в младших классах» (2020 г.).
- 6. Разработка Положения о городском конкурсе BabySkillsсреди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений (2020 г).
- 7. Круглый стол с заведующими и воспитателями ДОО на тему: «Работа педагогов ДОО по ранней профориентации дошкольников» (2019 г.).
 - 8. Проведение конкурса BabySkills на базе СЦК (март 2020 г.)
- 9. Проведение чемпионата Ворлдскиллс по программе «Юниор Скиллс» 2020г.

10. Проведение обучение экспертов (представителей ДОО) по стандартам WorldSkillsRussia, на основе лучших методик подготовки молодых специалистов.

Финансовое обеспечение.

Данное направление не требует дополнительных финансовых вложений и будет реализовано в рамках должностных обязанностей сотрудников центра.

7. Ожидаемые результаты

Создание на базе ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» специализированного центра опережающей профессиональной подготовки, обеспечивающего развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, создание современных условий для реализации профессиональных образовательных программ на основе требований стандартов Ворлдскиллс:

- эффективно взаимодействующего с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, субъектами регионального рынка труда;
- обеспечение доступности и эффективности предоставляемых образовательных услуг в системе среднего профессионального образования, удовлетворение потребностей личности в дифференцированных образовательных услугах и достижение соответствия между рынком труда и системой среднего профессионального образования.

Результат	Результат	Результат для		
для образовательной	для социальных партнеров,	обучающихся,		
организации	работодателей	родителей (законных		
		представителей)		
- создание условий для	- развитие социального	-формирование		
получения в колледже	партнерства с	компетентной,		
образовательных услуг,	образовательными	конкурентноспособной		
востребованных на рынке	организациями города и	и мобильной личности		
труда, совершенствование	региона;	выпускника колледжа на		
работы по повышению	- удовлетворенность	основе		
конкурентноспособности	работодателей качеством	совершенствования		
выпускников;	подготовки выпускников	образовательного		
-получение прибыли от	колледжа по специальностям	процесса,		
оказания услуг	востребованным в сфере	- обучение в условиях		
опережающего	образования.	реального пространства		
профессионального		с учетом требований		
образования.		мировых стандартов		
		Ворлдскиллс.		

8. Основные целевые показатели программы

Наименование показателя	Единица	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	измерения							
Общая численность студентов	чел.	551	530	591	593	593	593	593

очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена								
Численность выпускников программ СПО очной формыобучения поимеющимся специальностям	чел.	105	130	102	135	135	135	135
Численность выпускников программ СПО очно-заочной формы обучения по имеющимся специальностям	чел.	120	105	90	90	90	90	90
Численность обучающихся по очной форме обучения, участвующих в сдаче демонстрационного экзамена: «Дошкольное воспитание»	чел.	0	44	0	25	25	25	25
Численность обучающихся по очной форме обучения, участвующих в сдаче демонстрационного экзамена: «Преподавание в начальных классах»	чел.	0	0	0	25	25	35	35
Численность учащихся образовательных организаций, охваченных ранней профориентацией	чел.	15	15	20	20	25	25	25
Численность слушателей, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	0	20	20	30	30	40	40
Численность обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах WSR всего:	чел.	6	11	11	14	14	18	18
«Дошкольное воспитание»	чел.	6	6	6	8	8	10	10
«Преподавание в младших классах»	чел.	0	5	5	6	6	8	8
Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	2	2	3	3	4	4	4
Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	2	3	5	5	6	6	9
Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	2	2	2	2	2

9. Система контроля за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет общее собрание колледжа. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета. Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных. Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям. Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны общего собрания колледжа, педагогического совета, методического совета целью c своевременных коррективов в реализацию Программы и ежегодного отчета в Министерство образования Тверской области.