АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленной подготовки)

2021 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИСТОРИЯ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **344** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **172** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «РИТОРИКА»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью риторики является обучение основам речемыслительной деятельности, оказание помощи в формировании навыков свободного владения речью в различных ситуациях.

Владение устным и письменным словом становится существенным признаком образованного человека. В связи с этим чрезвычайно актуальной представляется проблема риторического образования учащихся. Программа направлена на то, чтобы научить учащихся эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, добиваться поставленной цели, достигать наилучших результатов.

Целью изучения дисциплины «Риторика» является воспитание общей речевой культуры будущих специалистов в разных областях знаний и овладение умениями рационального речевого поведения в различных ситуациях общения. Поэтому она имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Основные понятия рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с психологией: сущность общения, коммуникативно-речевая ситуация, коммуникативная интенция (намерение), речевое воздействие, психологические особенности личности говорящего.

Задачи дисциплины:

– познакомить учащихся с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах);

– научить учащихся производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные высказывания и свою собственную речь;

– дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим выпускникам в их профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– формулировать конкретную тему и цель выступления;

– выстраивать логику и композицию выступления;

– отстаивать профессионально свои взгляды в спорах, дискуссиях;

– вести квалифицированно деловые беседы, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- истоки и важнейшие этапы развития ораторского искусства;
- основные законы современной общей риторики и принципы их реализации;
- основные виды и особенности публичных выступлений;
- основы полемического мастерства и правила ведения спора.

иметь навык:

- подготовки и произнесения различных по цели публичных речей.
- эффективно и правильно владеть словом.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части учебных циклов ППССЗ - общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Цель программы: Профессиональная социализация будущих педагогов на уровне учреждения профессионального образования (на допрофессиональном уровне).
Задачи программы:
– Оказание методической помощи будущим педагогам в изучении нормативно-правовой базы образовательных учреждений.
– Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечивающих процесс профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
– Погружение будущих педагогов в информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
– Приобщение будущих педагогов к корпоративной культуре образовательных учреждений.
– Формирование психологической компетентности в разрешении педагогических ситуаций, эффективного взаимодействия с коллегами, родителями.
В структурно – содержательной части программы выделены следующие основные направления:
– **Дидактическая подготовка** (содержание образования, образовательной программы, методы, приёмы, технологии обучения);
– **Воспитательная подготовка** (методы создания, укрепления и развития детского коллектива, организации детского самоуправления, технологии организация и проведения походов, экскурсий, диспутов по актуальным проблемам, современные приёмы и формы работы с родителями);
– **Психологическая подготовка** (профессиональная и социальная адаптация педагога, организация деятельности детского коллектива с учётом возрастных особенностей и способностей воспитанников);
– **Подготовка педагогов в сфере информационно-коммуникативных технологий** (создание, накопление и использование педагогом цифровых образовательных ресурсов для самостоятельного конструирования занятий; применение компьютера в качестве технического средства для конструирования занятий; использование компьютера именно как интеллектуального средства обучения на занятиях)
– **Правовая подготовка** (изучение нормативно-правовой базы учреждения).

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации программы:

– **принцип научности** предполагает достоверность информации;

– **принцип взаимоуважения** всё общение с педагогом – должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива;

– **принцип личностного подхода** - личность каждого педагога является непреложной ценностью;

– **принцип ориентации на достижение успеха** (создание ситуации успеха);

– **принцип интерактивного обучения** (методы, приёмы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых педагоги занимают активную позицию в процессе получения знаний).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– эффективно взаимодействовать с коллегами, детьми, родителями;
– разрешать конфликтные педагогические ситуации;
– моделировать и прогнозировать воспитательно – образовательный процесс;
– осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
– делать социометрию детского коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать (иметь представление)***:

– основные нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие развитие и содержание образования в Российской Федерации;
– основные нормативно-правовые документы образовательного учреждения;
– методы создания, укрепления и развития детского коллектива;
– современные приёмы и формы работы с родителями;
– методы психолого-педагогического исследования детского коллектива;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ – математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***
- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ – математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ПЕДАГОГИКА»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
– значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
– принципы обучения и воспитания;
– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;
– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
– средства контроля и оценки качества образования;
– психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **207** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138** часов;
самостоятельной работы обучающегося **69** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***
- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **243** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162** часа;
самостоятельной работы обучающегося **81** час.

5. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

5. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***
– использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***
– основные положения Конституции Российской Федерации;
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
– понятие и основы правового регулирования в области образования;
– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
– социально-правовой статус воспитателя;
– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
– правила оплаты труда педагогических работников;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

– вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

– формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***
- владеть навыками доказательной аргументации суждений по изучаемой проблематике;
- владеть навыками теоретической оценки менеджмента конкретных структур;
- владеть навыками анализа реалий управления организациями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***
- основные понятия менеджмента, функции менеджмента, внутреннюю и внешнюю среды организации;
- проблематику управленческих решений, стратегического менеджмента, мотивационных основ управления, управления рисками, управления конфликтами, психологии менеджмента, делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

5. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
– организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
– организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

– взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

– диагностики результатов физического воспитания и развития;

– наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

– разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

– организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

– создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

– проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

– использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

– определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

– определять способы педагогической поддержки воспитанников;

– анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

– теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

– особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

– теоретические основы режима дня;

– методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

– теоретические основы двигательной активности;

– основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

– методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

– особенности детского травматизма и его профилактику;

– требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

– требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

– особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

– основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

– особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

– теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

– методику проведения диагностики физического развития детей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **339** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **195** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **65** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация различных видов деятельности и общения детей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4 Организовывать общение детей.
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
– планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
– организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
– организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

– организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
– организации и проведения развлечений;
– участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
– наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
– наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
– оценки продуктов детской деятельности;
– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
– определять педагогические условия организации общения детей;
– играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
– использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
– организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
– ухаживать за растениями и животными;
– общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
– руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
– оценивать продукты детской деятельности;
– изготавливать поделки из различных материалов;
– рисовать, лепить, конструировать;
– петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
– организовывать детский досуг;
– осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
– анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
– анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
– анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
– анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

– теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
– сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
– содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
– сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
– содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
– способы ухода за растениями и животными;
– психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
– основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
– сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

– содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

– технологии художественной обработки материалов;

– основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

– элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

– особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

– теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

– виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

– теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

– способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1011** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **795** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **530** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **265** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4 Анализировать занятия.
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
– определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
– составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
– организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
– организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
– организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
– организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

– проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

– наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

– обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

– осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

– оформления документации;

уметь:

– определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

– формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

– оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

– использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

– составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

– определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

– использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

– выразительно читать литературные тексты;

– отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

– анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

– основы организации обучения дошкольников;

– особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

– структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

– теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

– особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

– приемы работы с одаренными детьми;

– способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

– основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

– требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

– диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

– требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

– педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

– виды документации, требования к ее оформлению.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1433** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1073** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **716** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **357** часа;

учебной и производственной практики – **360** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ)
И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
– планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
– наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
– определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

– взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

– руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

– планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

– изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

– формулировать цели и задачи работы с семьей;

– организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

– консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

– анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

– взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

– руководить работой помощника воспитателя;

знать:

– основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

– сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

– основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

– задачи и содержание семейного воспитания;

– особенности современной семьи, ее функция;

– содержание и формы работы с семьей;

– особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

– методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

– методы изучения особенностей семейного воспитания;

– должностные обязанности помощника воспитателя;

– формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **156** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;

учебной и производственной практики – **36** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Методическое обеспечение образовательного процесса»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
– участия в создании предметно-развивающей среды;
– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
– оформления портфолио педагогических достижений;
– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
– участия в исследовательской и проектной деятельности;
уметь:
– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
– определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

– сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

– адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

– теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

– концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

– теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

– методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

– особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

– педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

– источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **195** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **159** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов.

самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

учебная и производственная практика – **36** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

1. Область применения программы:
Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки) в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ДВПД): **«Информационные образовательные технологии в дошкольном образовании»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным дополнительным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

– конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;

– разрабатывать, программировать и собирать модели различной степени сложности для решения поставленных задач;

– решать технические задачи в процессе конструирования моделей (планирование предстоящих действий, самоконтроль);

– применять полученные - знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.;

– создавать реально действующие модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

– анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для дошкольного образования;

– использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

– разрабатывать программы по образовательной робототехнике;

– использовать ресурсы сети Интернет для самообразования в области технического творчества.

– применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница и т.д.);

– работать на программах SMART notebook и SMART table;

– создавать документы при помощи программ Microsoft Office;

– анализировать художественные тексты разных родов и жанров, как методический материал для создания игр;

– обоснованно делать выбор произведения в соответствии с его художественным уровнем, воспитательным значением, возрастом детей, временем года;

– планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

– владеть методическими аспектами проведения виртуальных экскурсий в ДОО

знать:

– современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в ДОУ;

– Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

– правила безопасной работы за компьютером и деталями LEGO конструкторов;

– основные детали LEGO-конструктора (назначение, особенности);

– основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;

– основные приемы конструирования роботов;

– возможности конструкторов и программируемых сред LEGO WEDO;

– технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

– компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница и т.д.);

– возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table

– методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей;

– структуру занятия, методы и приемы организации игровой деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;

– содержание образовательных областей по разным возрастным группам.

– технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;

– итературных произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»;

– методические аспекты проведения виртуальных экскурсий в ДОО.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **350** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **314** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов.

самостоятельной работы обучающегося – **104** часа.

учебная и производственная практика – **36** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

1. Область применения программы:
Программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Программа воспитания может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО**,** входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа воспитания относится к обязательной части ППССЗ по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

3. Цель программы воспитания:
Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

4. Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.