Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО Заведующая МБДОУ детский сад № 105 г. Твери _____Ж.А.Ермолова «___»_____2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» _____Е.А.Рязанцева «___»_____2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленной подготовки)

Квалификация специалиста среднего звена:
Воспитатель детей дошкольного возраста

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (далее – ГБП ОУ ТПК).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (далее – ГБП ОУ ТПК).

Разработчики:
Бадикова Е.Я., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории.
Кулагина О.Е., председатель ЦМК педагогики, психологии, частных методик и иностранных языков, преподаватель высшей квалификационной категории.
Андреева Е.В., преподаватель.
Ануфриева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории.
Боровик Г.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.
Голубев А.К., преподаватель высшей квалификационной категории.
Горошкова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории.
Михно А.Л., преподаватель первой квалификационной категории.
Мурадян М.Р., преподаватель высшей квалификационной категории.
Рябкина Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.
Севастьянова Ю.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.
Середа Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.
Синицкая Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории.
Смирнов Ю.Б., преподаватель высшей квалификационной категории.
Сорокопудова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.
Туршатова Н.В., руководитель информационного центра, преподаватель первой квалификационной категории.
Штуко А.М., преподаватель высшей квалификационной категории.
Юхневская О.Л., руководитель физического воспитания, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…… 3
   1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»…..……. 3
   1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ……..... 3
   1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ…..…….. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена……. 5
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности……. 5
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции…….. 5
   2.3. Требования к структуре ППССЗ…… 7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…… 8
   3.1. Календарный учебный график…….. 8
   3.2. Рабочий учебный план…… 9
   3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик……. 10
4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена…….…….. 13
   4.1. Кадровое обеспечение…… 13
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса……. 13
   4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса…… 14
   4.4. Базы практик…… 15
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена……...……. 15
   5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся…… 15
   5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников……. 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

ППССЗ разработана ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по реализуемой специальности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351 (ред. от 25.03.2015);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства Образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10.04.2014 г.);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.);

– Устав ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения***
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим ***видам деятельности:***

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.3. Специальные требования

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 академических часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г. и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Календарный учебный график регламентирует распределение учебной нагрузки (обучение по учебным циклам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) и каникулярного времени по календарным неделям учебного года.

3.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г. и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки (сводные данные по бюджету времени), перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, объем учебной нагрузки обучающихся (обязательной аудиторной и максимальной нагрузки, самостоятельной работы), распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам, формы и сроки проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования 147 нед., в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 86 нед.

Учебная практика – 7 нед.

Производственная практика по профилю специальности – 16 нед.

Преддипломная практика – 4 нед.

Промежуточная аттестация – 5 нед.

Государственная итоговая аттестация – 6 нед.

Каникулы – 23 нед.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 199 нед., в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 125 нед.

Учебная практика – 7 нед.

Производственная практика по профилю специальности – 16 нед.

Преддипломная практика – 4 нед.

Промежуточная аттестация – 7 нед.

Государственная итоговая аттестация – 6 нед.

Каникулы – 34 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно.

Преддипломная практика реализуется концентрированно в последнем семестре, после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Рабочие программы практики разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся» (ред. Приказа Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020 г.).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

***Перечень программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**:*

Индекс в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ. 03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ. 06	*Риторика*
ОГСЭ.07	*Практикум по социализации*

Перечень программ математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Индекс в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень программ профессионального учебного цикла - общепрофессиональных дисциплин:

Индекс в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
ОП.07	*Менеджмент в образовании*

Перечень программ профессионального учебного цикла - профессиональных модулей:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
ПМ.06	*Информационные образовательные технологии в дошкольном образовании*

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование
УП.00	**Учебная практика**
УП.01.01	Наблюдение и планирование режимных моментов ДОО
УП.01.02	Наблюдение и анализ форм по физическому развитию дошкольника
УП.02.01	Наблюдение, анализ и планирование игровой и трудовой деятельности и общения дошкольников
УП.02.02	Наблюдение за организацией музыкально-дидактических игр и различных видов кукольного театра
УП.02.03	Наблюдение, анализ и планирование ПВД
УП.03.01	Наблюдение и анализ за организацией и методикой проведения занятий в ДОО с элементами практики
УП.05.01	Ознакомление с методическим обеспечением и организацией исследовательской деятельности дошкольников
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**
ПП.01.01	Планирование и проведение режимных моментов и мероприятий по физическому воспитанию
ПП.02.01	Организация игровой и трудовой деятельности дошкольников
ПП.02.02	Организация общения дошкольников через игру и продуктивные виды деятельности
ПП.03.01	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий
ПП.03.02	Составление коррекционно-развивающей программы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

ПП.04.01	Анализ и планирование содержания и форм взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОО
ПП.06.01	Использование информационных образовательных технологий в ДОО
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Преподаватели, привлекаемые к проведению практики, имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы в образовательных организациях более пяти лет.

Преподаватели проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, наглядные пособия.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований российских журналов.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и проведение практических занятий, в которые в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной непосредственно в колледже или в образовательных организациях образовательной среды, соответствующей виду профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие:

- ***Кабинетов:***

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

- ***Лаборатории:***

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

- ***Спортивный комплекс:***

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- ***Залы:***

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.4. Базы практики

ППССЗ включает в качестве обязательного компонента профессиональных модулей учебную и производственную (по профилю специальности) практику, которые проводятся на базе колледжа и в образовательных организациях г. Твери.

Основными базами практики студентов колледжа являются:

МБДОУ детский сад № 2 общеразвивающего вида.

МБДОУ детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

МБДОУ детский сад № 55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

МБДОУ детский сад № 65.

МБДОУ детский сад № 105.

МБДОУ детский сад № 133 комбинированного вида.

МБДОУ ЦРР детский сад № 141.

МБДОУ ЦРР детский сад № 151.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для оценки качества освоения ППССЗ используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий и контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ в

соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Количество экзаменов, выносимых на промежуточную аттестацию в течение учебного года, не превышает 8, зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре и практике.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен. Также возможет комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля, после освоения всех его разделов.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов и членов аттестационно-квалификационной комиссии привлекаются работодатели.

Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности осуществляется в процессе аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, по результатам которого аттестационно-квалификационной комиссией выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.